

**муниципальное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа - детский сад компенсирующего вида № 2
Ворошиловского района г. Волгограда**

Принято на Педагогическом совете
МОУ школы – сада №2
Протокол № 1 от 19.08 2015г

Утверждено
Директор МОУ школы – сада №2
Л.Н. Кравцова
«20» августа 2015г.



Методическая разработка

***Использование авторского
многофункционального нетрадиционного оборудования «Гусеница»
для детей дошкольного возраста с нарушением зрения (3 - 7 лет)***

Автор программы: инструктор ФК
высшей кв. категории,
Сырцова Елена Анатольевна

г. Волгоград
2015г.

Дидактическое пособие

Оборудование многофункциональное - «Гусеница»

«Ни имитация, ни образы не дают такого
положительного результата при выполнении
двигательных заданий, как оборудование и пособия...»

С. Я. Файнштейн

Очевидно, что физическое воспитание является существенным аспектом дошкольного воспитания в целом. Важно так организовать физическое воспитание детей дошкольного возраста, чтобы в его процессе развивались не только двигательные умения, навыки и физические качества, но и положительное отношение к физической активности и здоровому образу жизни.

Практика показала, что занятия с использованием нестандартного оборудования, сделанного своими руками, больше нравятся детям. Разработанное и изготовленное нестандартное оборудование - несложное, недорогое, универсальное, малогабаритное, вносит в образовательную деятельность по физической культуре элемент новизны. Оно многофункционально, что даёт возможность применять его в различных видах детской деятельности. Воспитанников привлекают необычные формы, красочность такого оборудования, что способствует более высокому эмоциональному тону, формирует потребность в движении.

С каждым годом увеличивается количество детей имеющих различные нарушения в развитии. Нарушения зрения занимают в этом перечне одно из центральных мест.

Дети с нарушением зрения характеризуются меньшей подвижностью, по сравнению с нормально видящими сверстниками. Несформированность пространственных представлений и ориентировки в пространстве к концу дошкольного возраста является одной из причин, вызывающих затруднения при овладении детьми школьными навыками.

Все это побудило к разработке и внедрению нового нестандартного оборудования в образовательный процесс по физической культуре.

Оборудование многофункциональное - «Гусеница»

Изготовлено из полипропиленовой трубы, распиленной на пять частей (труба из плотного картона на которую наматывают линолеум). Каждая часть эстетично оформляется и прикрепляется друг к другу липучкой. К каждой части вкручены по два крючка с двух сторон, с целью профилактики травматизма на крючки надеваются пластмассовые колпачки (от киндерсюрприза) Дополнительно из ткани шьется голова (внутри вата) и ножки (внутри семена каштана, дуба).

Использование нестандартного оборудования в НОД по физической культуре детей с нарушением зрения способствует повышению двигательной активности, развитию ловкости, внимания, закреплению понятий цвета, формы, улучшается ориентировка в пространстве, увеличивается моторная плотность занятия, повышается эмоциональный тонус, изобретательность в

самостоятельной деятельности, а главное – повышается интерес и желание заниматься физической культурой.

Функции	Игровое упражнение	Задачи	Содержание	ОМУ
I	«Самый внимательный»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ развитие ловкости, координации, ориентировки в пространстве; ❖ формировать навык ходьбы по ориентирам; ❖ коррекция стопы и профилактика плоскостопия; ❖ развитие зрительно – двигательной координации; ❖ развитие стереоскопического зрения, восприятие глубины пространства; ❖ развитие цветового восприятия. 	Ходьба по ориентирам (3-7 лет)	Применяется для выполнения ходьбы по ориентирам и профилактики плоскостопия.
II	«Самый ловкий»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ развивать ловкость, координацию движений; ❖ формировать навык лазания (разными способами). 	«Пролезь – не задень» (3-7лет)	Элементы «Гусеницы» крепятся от стены до стены. Размер окошек между трубами 50х50см. Применяется для выполнения лазания (разными способами).
III	«Дорожка препятствий»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитие ловкости, координации движения; ❖ Формирование навыка в прыжках, беге, ходьбе с преодолением препятствия; ❖ Развитие восприятия глубины пространства. 	- Прыжки через препятствия (6-7 лет); -Перешагивание через препятствия (3-7лет)	Элементы «гусеницы» выкладываются на полу в виде лестницы. Шнуры, которыми сцеплены бруски не дают «гусенице» раскатиться и потерять форму. Расстояние между брусками 50см
IV	«Кто самый меткий»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ развитие ловкости, меткости, координации движения; ❖ развитие зрительно – двигательной ориентации; ❖ развитие стереоскопического зрения; ❖ восприятие глубины пространства. 	- Метание мяча (мешочка) в цель (3-7 лет)	Из элементов «гусеницы» выкладывается «колодец». Дети выполняют метание мяча (мешочка) в цель правой и левой рукой из различных положений